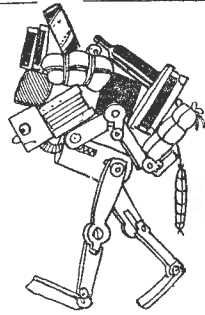
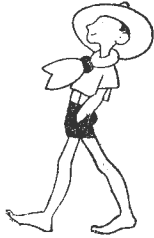




# Jeg kender en patrulje

— der har udfordret de  
andre patruljer i trop-  
pen til dyst.



Du har vel allerede set, at korpset har startet stor medlemskonkurrence. Du har vel også set, at jeres gruppe i denne konkurrence kan vinde en tipi eller en kærre.

ØRNENE tog straks ideen op. Ved en patruljerådslagning i sidste uge besluttede man at udfordre de andre patruljer i troppen til en rask lille konkurrence. Patruljeføreren havde i forvejen været ved tropføreren for at få hans velsignelse til at gennemføre »alle tiders idé«, som patruljeføreren kaldte den.

Dokumenter på pergament med »krøllede« bogstaver er allerede lavet og afsendt til troppens øvrige patruljer.

Uglepatruljen fik et dokument med følgende tekst: Kære ugler! . . . Ørnene udfordrer hermed troppens patruljer til dyst. Hvem får først 2 nye medlemmer med i patruljen? Prøv at opregne, hvor mange oplevelser vi havde i 1958. Skulle ikke mange af vore skolekammerater have lejlighed til at opleve noget lignende? *Eller er I nok i jer selv??* Tag handsken op og gå med på spøgen! Vinderpatruljen får cacao og holler serveret søndag morgen på sengen kl. 7 på pinselejren af den tabende patrulje! *Ørnpatruljen.*

Du vil måske sige, at I er 7 mand, og det er nok. Det er på en måde rigtigt, men jeg har mødt mange dygtige patruljer på både 9 og 10 mand. Det kommer alt an på, om man er sig selv nok!

Kurt A.

# ROLAND PRØVEN



## PRØVEKRAVENE:

5. **ORIENTERING.** a) vise, at du har bordsblade, og at du kender de tre almindelige korttyper og kan udmåle afstande på disse.

b) vise brug af silvakompas i terrænet (misvisning), samt i forbindelse med kort (vinkelmåling).

(. . . de to næste punkter behandles i næste måned).

## Højdekurver.

Den bedste fremgangsmåde vil være den, at I samler alle de kort sammen (målebordsblade, atlasblade og generalstabskort) som troppen bruger, og så giver jer til at studere dem grundigt i staben. På mange kort finder man nederst en plan over de anvendte kurvesystemer, og ved at finde kendte punkter, bakker og dale, får man hurtigt en fornemmelse af, hvordan kurverne virker. For at lette tilegnelsen, skal vi her give en oversigt over nogle systemer (se fig. 1).

## Målebordsblade.

Gamle kort måler højden i fod, (1 fod = 31,4 cm) og har kurver

for hver 5 fod, således at kurverne, der angiver højderne 5, 15, 25 osv. fod, er stiplede, mens kurverne 0, 10, 20 osv. fod er fuldt optrukne. Ved koteprækning er anført et tal, der angiver højden (ved en bakke) eller dybden (ved en dal) i fod. På disse kort er man i stand til at afgøre, om det pågældende tal markerer laveste punkt i en fordybning eller højeste punkt på en bakke. Se fig. 1, A: Punktet hedder 78. De nærmeste linier omkring pkt. 78 kan være 80 (fuldt optrukket) og 75 (stiplet). I første tilfælde er der en hel linie omkring 78 – altså 80 fod, og punktet ligger så lavere end sine omgivelser, i andet tilfælde er det en bakke.

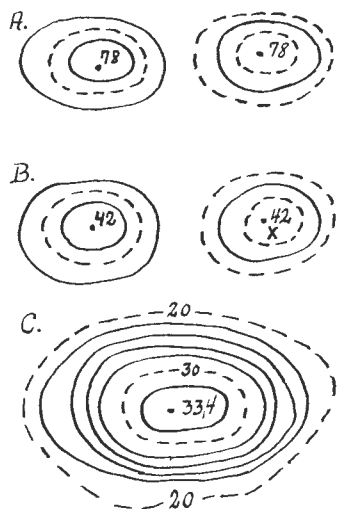


Fig. 1.

Nyere kort (fig. 1, B) har højdetal i meter, og 2,5 m mellem kurverne. Kurver, der markerer 0, 5, 10, 15 osv., er fuldt optrukne, kurver, der markerer 2,5 7,5, 12,5, 17,5 m osv., er stiplede. Lavninger er på disse kort angivet med et brunt kryds.

Nyeste kort har 2 m mellem kurverne (fig. 1 C) 0, 10, 20, 30 m osv. er stiplede, og kurvehøjden står angivet med brune tal i den

stiplede linie. Mellem hver stiplede linie er der fire fuldt optrukne kurver, angivende 2 m, 4 m, 6 m og 8 m - 12, m, 14 m, 16m og 18 m - osv. Her er også brunt kryds i lavninger.

#### Atlasblade.

Atlasblade følger efterhånden næsten overalt det nye kurvesystem, altså nøjagtigt som anført under C.

#### Træningen

kan foregå på flere måder. For det første kan man øve sig i at angive et terræns højde ved at følge en bestemt linie gennem et kuperet terræn og hele tiden angive, hvornår man går opad, og hvornår man går nedad.

Bagefter slår man en streg på 2 km tværs over terrænet og forsøger nu at tegne landskabets profil (tværsnit) med støtte af kurverne. For at få lidt virkning ud af det, bør man vælge kuperet terræn og ti-doble højderne.

Prøv også til næste tur at afdrage et terræn udelukkende med kurver, og lav et lille løb med punkter, som skal findes ved hjælp af dette kort.

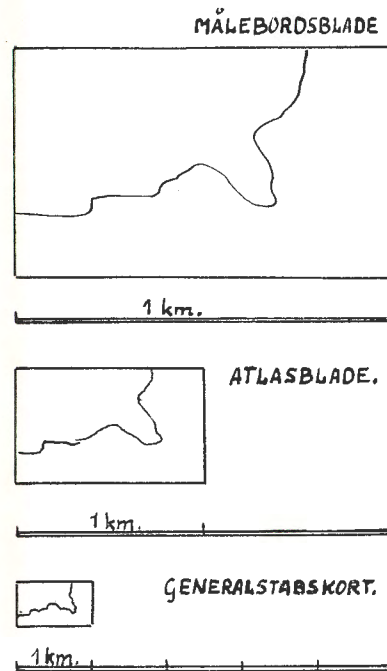


Fig. 2.

#### Afstande på kortet.

Ovenstående fig. 2 skal give en indføring i størrelsesforholdet mellem de tre gængse korttyper: Målebordsblade, atlasblad og generalstabskort.

Målebordsblade er 1 : 20.000.

1 cm = 20.000 cm = 200 m.

5 cm = 1 km.

Atlasblade er 1 : 40.000.

1 cm = 40.000 cm = 400 m.

2,5 cm = 1 km.

Generalstabskort er 1 : 100.000.

1 cm = 100.000 cm = 1000 m.

1 cm = 1 km.

Kortstumperne på fig. 2 angiver samme landområde i de 3 korttyper.

#### Træningen

i stabspatruljen kan man vel nok tage sig sammen og udmåle afstande (evt. samtidig planlægge små øvelser) så længe, at alle mand behersker teknikken.

#### Kompasset.

Spejderen skal sikkert kunne anvende kompasset i terrænet, således at han, når han får opgivet en bestemt retning (315/350 - gl. grader/nygrader) kan indstille kompasset, lægge misvisningen (2-4° - se isogonkort i spejderens lommebog) til og angive den rigtige retning i terrænet. På samme måde skal han ved at få angivet et terrænpunkt,

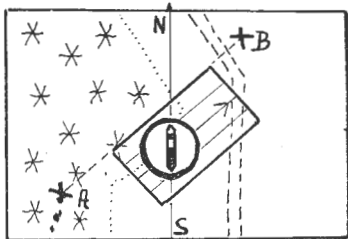


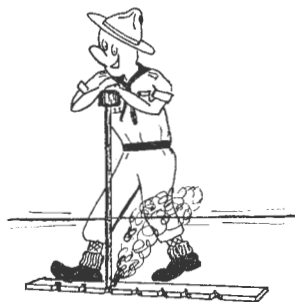
Fig. 3.

som kan ses fra det terrænpunkt, hvor han står, kunne følge retningen til det punkt, trække misvisningen fra og indføre den rigtige retning på et kort.

*Vinkelmåling* består i, at man på et kort, hvor man omhyggeligt har indtegnet længdegraderne (meridianerne) ved hjælp af kompaset måler vinkelen mellem en bestemt marchretning (fig. 3) fra A til B og N-S-meridianen. Man lægger kompaset på kortet, så kompaslinealen peger fra udgangspunkt til slutpunkt og drejer nu kompashuset, indtil den faste N-S-pil i kompashusets bund peger mod nord. Man kan så ved retningspilen direkte aflæse retningen til det pågældende punkt.

### Træningen

af disse punkter foregår i terrænet, men man kan dog få en god forøvelse i trolokalet, især i vinkelmåling. Jeg ville træne stabspatruljen på den måde, at jeg delte den i to-tre hold og lod hvert hold lægge et cross-country kompasløb for et andet hold. Lørdag eftermiddag-aften ville vi så gennemprøve dem.



Det er vel ikke, fordi »Sulernes« Carl-Ploug er særlig dovne, men de har nu fundet ud af, at tenen ikke »smutter« nær så let, når den er af samme længde som en vandre-stav!

## TOTEMPÆL

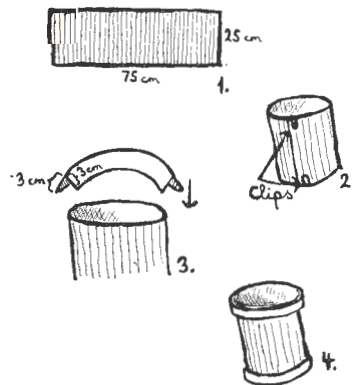


## AF PAMPACHÉ

Har din patrulje en totempæl? Hvis ikke, så er der her en spændende opgave at tage fat på, og så

er der den fordel, at alle patruljens medlemmer kan være med i arbejdet og sætte sit præg paa totempælen. For at frembringe vores totempæl, behøver vi ikke en bjælke, økse og sav, men kun noget bølgepap, avispapir, lim, farve samt lak. Ganske vist bliver en totempæl af papmaché ikke særlig robust, men som prydsgenstand kan den blive imponerende. Pælen kan skilles ad og derved let transporteres, desuden kan den imprægneres med lak, saaledes at regnvejringen skade kan gøre.

Vi starter med at klippe et stk. bølgepap af til hver mand ( $75 \times 25$  cm), (rillerne i bølgepappet skal gå på tværs - se tegn. 1). Bølgepappet formes nu som en ring. Det er lige meget, om rillerne vender udad eller indad. Ringen hæftes enten med clips eller med klisterpapir (tegn. 2). Vi tager nu en hel avis, river siderne af, krøller dem sammen og stopper det hele ned i ringen for at støtte den af. Kontroller nu ringen, at den stadig er cirkelrund. Vi skal nu til at arbejde med limen. Alm. tapetklister kan bruges, ligeledes Modocoll. Det er bedst at have den



færdige lim i en spand (der skal bruges meget vand – prøv først at lave en lille portion). Vi tager nu en hel avisside, dypper en hånd ned i limen og smører et godt lag lim over siden, akkurat som om det er en fedtemad. I kan selv mærke, om der er for meget lim på eller for lidt. Når vorse »fedtemad« er færdig, folder vi den færdige side flere gange sammen, således at det bliver en lang, flad »pølse« (6–7 cm) bred. Sørg nu for, at der er godt med lim på den ene udvendige side af »pølsen«. Det hele lægges nu som en kant om bølgepapringen – husk limen indad (tegn. 3). Når den ene ende af ringen er færdig, vendes det hele forsigtigt, og processen gentages. Det er klogt at *give sig god tid* og lave en pæn, tyk kant evt. med flere »pølser« over hinanden, det giver det bedste resultat. Vi er nu så vidt som tegn. 4 viser, og det vil være klogt at sætte alle ringene til tørre og vente helt til næste patroljemøde med at arbejde videre, det vil give det bedste resultat. Hvis limen er



færdig til brug ved begyndelsen af patroljemødet, vil det, vi har lavet indtil nu, vare ca. ½ time.

Når ringene er tørre, skal vi til en mere spændende del af arbejdet, nemlig at forme og pynte ringene. Det er vigtigt at arbejde grundigt og meget tålmodigt nu. Vi laver først en »fedtemad«, lægger en ren side over den, trykker og glatter den fast, smører lim over denne også, lægger en ny side over osv. til vi har 5–6 lag. Disse klippes nu i *smalle* strimler, som igen

rives i små stykker (ikke større end 10-ører), det hele æltes godt. Det er klogt at skylle hænderne engang imellem, så går det bedre. Den masse (papmach) som vi nu har, skal omtrent være som ler. Limen må ikke drive af papmache'en, men til gengæld må klumpen heller ikke være så tør, at den revner. Ved at presse klumper på bølgepappet kan vi danne næse, ører, mund, øjne, næb, tænder osv. Hvis klumperne ikke vil hæneg fast, er de måske for tunge, for tørre eller, hvilket er det mest sandsynlige, ikke æltet

nok. Man skal nemlig i lang tid ælte klumpen, stikke fingrene ned i klumpen for at opløse avispapiret så meegt som muligt. Af karton kan man klippe og folde større ting (som næb, vinger, horn osv.) og klister paa, idet alt for store papmachéklumper ikke kan hænge fast nok. Men papmache skal der til, det gør nemlig, at den færdige pæl til forveksling kommer til at linge en rigtig totempæl.

Det hele skal nu tørre, hvilket varer en uges tid. Derefter farves ringene i alle mulige farver med pulverfarve rørt op i lim. Tilsidst kan man give det hele en gang lak, tage det indvendige krøllede papir ud, stable de færdige ringe oven på hinanden, stikke en lang stang ned i midten og fylde hulrummene ud med krøllede aviser. Og før jeg så ønsker jer god fornøjelse, vil jeg råde jer til at have et gammelt forklæde parat.

k. j.

## QUIS!

Lav et *spejder quis-spil*. Klip nogle stykker karton ud i almindelig kortstørrelse og skriv på disse stykker

karton nogle spørgsmål, som vedrører det stof, som I netop nu arbejder med.

Ved patroljemødet lægges kortene ud på bordet. Første mand tager et kort, vender det og prøver, om han kan besvare spørgsmålet. Kan han det, beholder han kortet, kan han det ikke, sender han det videre til næste mand, der prøver at besvare spørgsmålet osv. Manden til højre for ham, der sidst har fået kort, må nu vende næste kort.

Man kan også spille på den måde, at han, der vender kortet, læser det højt, og man ser, hvem der først besvarer spørgsmålet.

### Spørgsmål:

Hvilken dato blev korpset stiftet? Hvornår døde BP? Hvem er Grane? Hvad hedder divisionschefen? Hvortil anvendes et pælestik? Hvorledes morses Y? Signaturen for lyng?

Eller på en anden måde: Slå et væverknop. Signaler *Kød*. Tegn signaturen for mose . . .

Hver mand kunne jo også få til opgave at skrive 5–10 spørgsmål på et tilsvarende antal kort. Så tog »spillet« endnu længere tid . . .

# ROLANDLEJR — *din lejr*

*Nu må du undskylde*, hvis jeg kommer til at lave lidt reklame. Det er naturligvis ikke nødvendigt. Det ved jeg godt. Enhver patruljefører ved, hvad en Rolandlejr er.

*Du må ikke undskylde* dig med tusind sære grunde for ikke at taeg af sted i sommer på Rolandlejr.

*Du kan ikke undskylde* dig over for din troppfører med, at du ikke har tid. Han har givet dig en enestående chance ved at gøre dig til fører for en patrulje. Det er et privilegium, som du har frem for de fleste. Synes du, det er noget vrøvl? Jamen, så er det på høje tid, at du kommer af sted på Rolandlejr.

*Du skal ikke undskylde* overfor dine patruljekammerater, at I ikke vandt det sidste løb, den sidste øvelse, eller hvad det nu var, I tabte. Du skal ikke undskylde, at jeres små ture og møder ikke er særligt spændende, for de ved godt, at du ikke er dygtig nok. De har for længst fundet ud af, at man ikke kan lede en patrulje, bare fordi man har 2. kl. prøven. Det fører ingen ting til. Det er heller ikke

nok at holde Rolandposten. Man kan ikke føre ideer ud i livet, som man har læst, hvis man ikke selv har prøvet en hel masse. Det har de opdaget – alle de andre i patruljen. *Er du den eneste, der ikke ved det?*

*Du kan ikke være bekendt* over for dig selv, at du kun vil gøre noget, der er halvt, når du ved, hvordan det kan blive bedre, hvordan det kan blive helt rigtigt. *Du er dum*, hvis du vil snyde dig selv for en mægtig oplevelse, som lærer dig selv en hel mængde praktiske ting om arbejdet i patruljen. Og vel at mærke lærer du det ved selv at være med i en rigtig patrulje, der gør alt det, du har drømt om at gøre i din patrulje. Du mødes med spejderkammerater fra hele landet og kommer ind i et kammeratskab, som du kan have glæde af mange år frem i tiden.

*Du kan være bekendt* at sige fra til troppens sommerarrangement. Dine kammerater vil være stolte af, at du gør det. Vi venter alle, at du gør det. *Du er ikke dum*, for

## ✧ SMÅ TIPS

Når du nu har bestemt dig for at tage i *Rolandlejr* til sommer, kan du godt tillade dig at servere følgende to små lege til jeres patruljemøde.

Man tager en snor og sætter en sikkerhedsnål i hver ende. Den ene ende fastgøres et passende sted oppe på ryggen. Man forsøger nu uden at bruge hænderne at få den anden ende med sikkerhedsnålen lokket ned i en mælkeflaske, der står på gulvet. Det har en ganske interessant virkning.

Man tager en blik tallerken og sætter den på hovedet. Anbring et æble mellem knæene. Hold et krus fyldt med vand i hænderne. Rejs

dig fra den stol, som du sidder på og gå rundt om den, før du sætter dig igen.

### Om moccasiner etc.

Der findes i adskillige hobbybøger – for ikke at tale om Væbneren – fortræffelige opskrifter på fremstilling af indianersko. Der er endog dem, som allerede nu bringer troppens lejrbaalsdragter i orden. De bliver i indianerstil i år. Telte og tippien bliver malet i den rigtige farver. Det bliver et rigtigt indianerår i år, for det er både morsomt og spændende. Det ved din troppfører for resten også noget om. Han har nemlig kigget i kvartalsprogrammet??? Ellers må du få ham til at kigge nu. Der er mange gode ideer – også til jeres trop.

*Jørgen Sletved.*

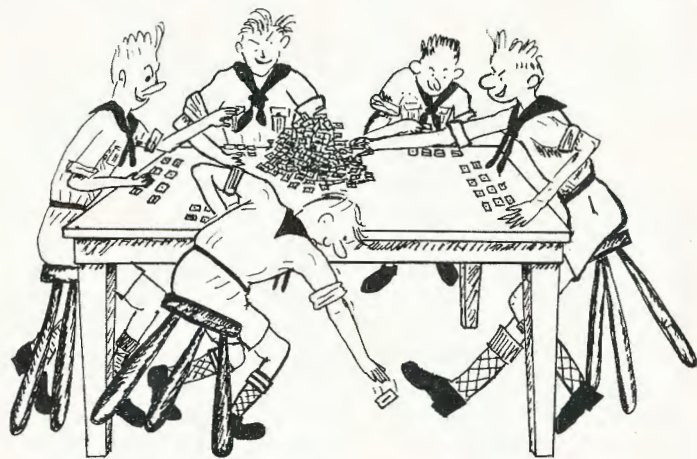
*det gælder din fremtid. Det gælder patruljens fremtid.*

*Der er 8 Rolandlejre at vælge imellem. Vælg nu. Din troppfører har planen, hvor du kan se, hvad der vil passe dig bedst.*

*Jørgen Sletved.*

**Det er Rolandår i år!  
– først Rolandprøve  
– så på  
ROLANDLEJR**

ANGÅENDE MORSE, HAR I SÅ PRØVET AT LAVE EN BUNKE SMÅ  
BRIKKER MED PRIK PÅ DEN ENE SIDE OG STREG PÅ DEN ANDEN  
OG SÅ LÆGGE DEM PÅ BORDET OG SE, HVEM DER NÅR LÆNGST



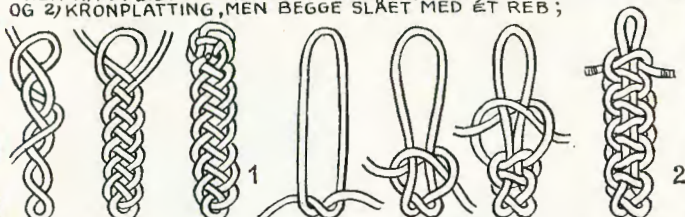
MED FEKS. FLAGSANGEN? DET ER SÅ NEMT OG HURTIGT AT  
LAVE, OG SÅ ER DET BILLIGT OG MORSOMT - OG I LØBET AF  
FÅ AFTENER KAN HELE PATRULJEN MORSE EFFEKTIVT!!!

### Gavebreve!

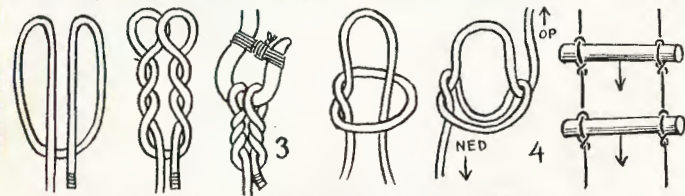
Det hænder, at redaktøren modtager et brev, som han føler  
som en kærkommen gave! I så fald rummer brevet altid en  
ide til R. P.

Hvis du altså har en ide, ser en ide, får en ide om spej-  
ding, så krads den ned på et stykke papir og send den til  
redaktøren - hvor bliver han glad!

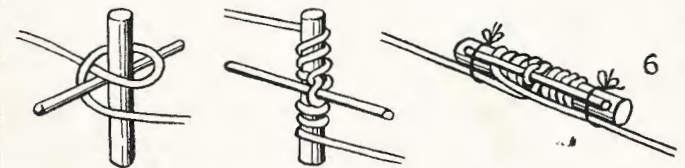
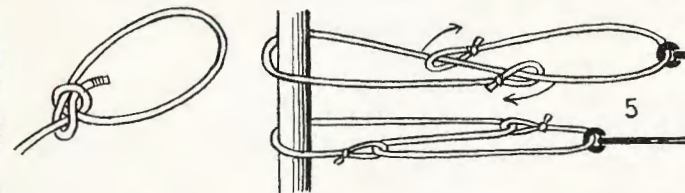
HER HAR I LIDT TOVVÆRKSARBEJDER: 1) 4-SLÅET FRANSK PLATTING,  
OG 2) KRONPLATTING, MEN BEGGE SLÅET MED ET REB;



VIDERE 3) ET SIKKERT KRANSTIK OG 4) DET RIGTIGE STIGEKNOB;

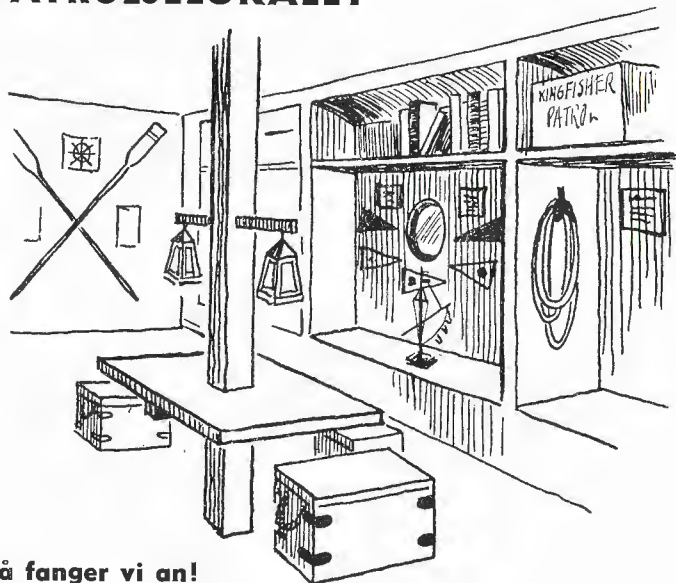


SAMT TO ONSPÆNDINGSMETODER 5) MED TO FASTE ØJER (PÆLESTIK)



OG ENDELIG 6) EN SÅKALDT "CHEVALET" MED SURRING.

sm



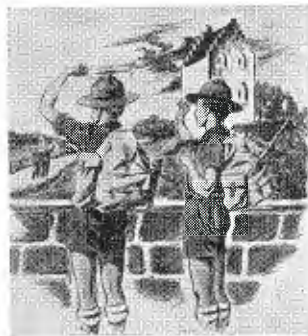
## Så fanger vi an!

Du har formodentlig længe skammet dig over jert patruljelokale – skammet dig over, at I ikke har en rigtig hule! Til næste patruljemøde medbringer du derfor et stykke kvadreret papir til hver mand og udskriver en *Arkitektkonkurrence*.

## Arkitektkonkurrence

I kan enten lave tegningerne med forslag til indretning og udsmykning af lokalet på stedet, eller I kan medbringe forslagene til næste møde. Dernæst diskuterer I, hvad I skal lave.

– og så laver I det!



den, der er dig nærmest, så har du tjent mig, og så har du opfyldt alt det, du ikke kunne over for dem, du ikke kendte.

Det er praktiserende kristendom.

## 2. møde.

Tekst: Matth. 25, 41–ud.

Uvirksomhed er forsømmelse. Og forsømmelse er ulydighed og synd. Det bedste tegn på, at du er uvirksom, er din fornemmelse af at have gjort nok, din fornemmelse af at være tilstrækkelig ivrig og virksom. Der er nemlig altid et eller andet arbejde, du trænger til at gøre for dit medmenneske, – måske for den kammerat, du sidder ved siden af.

## 3. møde.

Tekst: Matth. 25, 31–46.

Der er eet menneske, der har talt disse ord, og det er Jesus. I ham får de alle vægt. Fra ham kommer al styrke, for at du kan praktisere din kristendom. Gå til ham og omkring ad ham med al din tjeneste for andre. Så får du et liv, der i modsætning til dit eget som oftest uvirksomme liv er et evigt, altid kaldende og altid praktiserende liv.

Og så står også spejderidealet klart for dig.

## 1. møde.

Tekst: Matth. 25, 31–40 incl.

Tag ikke fejl, »praktiserende« betyder ikke »praktisk« og ikke »nem«. Det betyder virksom og handlende. Du er sikkert en ivrig og virksom spejder, men er du også en ivrig og virksom kristen? Hvad vil det sige? spørger du. Ja, se på teksten igen. Måske svarer du: »Jeg kender ingen, der sulter eller tørster eller er fremmede eller nøgne eller i fængsel, og jeg kan da ikke gå ud og gøre godt imod dem, jeg ikke kender, – det forhindrer også min skole – og arbejdstid og meget andet mig i«. – Tror du det? Læs vers 40 igen. Der vil Jesus sige: »Hvad du end gør i kærlighed og i ønsket om at tjene